

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
20.03 2020 г.  
протокол № 2



## Самообследование

### Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования

#### «Форносовская детская музыкальная школа»

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Форносовская детская музыкальная школа» (далее – МКОУ ДО «ФДМШ») проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п3, 13, ст.29 п 3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Уставом МКОУ ДО «ФДМШ».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- образовательная деятельность: реализуемые программы, содержание, качество и соответствие содержания учебных планов и образовательных программ; соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная, конкурсная, воспитательная деятельность школы;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- внутренняя система оценки качества образования

## 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Форносовская детская музыкальная школа» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, нормативными актами органов местного самоуправления.

1.2. Учреждение создано на основании постановления главы муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.11.2001 № 911 и приказа комитета по культуре, делам молодежи, физической культуре и спорту администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 23.11.2001 №280лс, зарегистрировано и внесено в реестр в Тосненском отделении учреждения юстиции 15.03.2002 №. 29/01627.

Первоначальное наименование Учреждения - «Форносовская детская музыкальная школа». Открыта 01 сентября 1981 года решением Совета народных депутатов Тосненского района.

1.3. Полное наименование - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Форносовская детская музыкальная школа».  
Сокращенное наименование - МКОУ ДО «ФДМШ».

1.4. Тип Учреждения - организация дополнительного образования.  
Организационно-правовая форма - муниципальная казенное учреждение.

1.5. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 187022, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Форносово, Павловское шоссе, д.24.

Фактический адрес: 187022, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Форносово, Павловское шоссе, д.24.

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Собственником имущества является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия собственника осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

1.7. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, в возрасте от 6 до 18 лет, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей.

1.8 Образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании Лицензии от «29» июня 2016 года рег.№171-16 и Приложения на право осуществления образовательной деятельности.

2. Цели, задачи и виды деятельности Учреждения

Предмет деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Основные цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- создание условий, гарантирующих гражданам Российской Федерации права на получение дополнительного образования;
- выявление, поддержка и развитие одаренных детей.

2.2 Деятельность Учреждения способствует решению следующих задач: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени;

- создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- профессиональная ориентация;
- защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере реализуемых образовательных программ.

2.3. Деятельность Учреждения осуществляется по направлениям

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- оказание платных образовательных услуг.

2.4. Учреждение несет ответственность за:

- выполнение функций, определенных его Уставом;
- качество образования детей: реализацию в полном объеме дополнительных развивающих образовательных программ художественной направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств их соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту учащихся;
- соблюдение прав и свобод детей и работников учреждения;
- жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса и иное, предусмотренное законодательством РФ, в установленном законодательством РФ порядке.

#### **Выводы и рекомендации:**

МКОУ ДО «ФДМШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет МКОУ ДО «ФДМШ».

Преподавательский состав осуществляет образовательную деятельность в соответствии тарификационным списком и со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

### Выводы и рекомендации

В целом структура МКОУ ДО «ФДМШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система обеспечивает жизнедеятельность Учреждения

### 3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Кол-во ставок
Директор	0,5
Педагог дополнительного образования	4,99
Сторож дневной	1
Уборщица	0,5
Рабочий по обслуживанию помещений	1
Всего	7,99

#### Преподавательский состав

	ФИО	Спец.	Стаж	Квалификация
1.	Галимова Елена Михайловна	Преп. фортепиано	34	Высшая
2.	Кантемирова Татьяна Алексеевна	Преп скрипки, гитары	38	Высшая
3.	Топорова Ирина Николаевна	преп хора, музлит, сольфеджио	37	аттестована на соответствие з.д.
4.	Петрова Ирина Анатольевна	Преп. аккордеона	6	аттестована на соотв. заним.д.
5.	Давлетова Зайтуна Зуфаровна	Преп. платн услуг Этикет на английском	27	аттестована на соотв. заним. долж.

Прошли аттестацию на высшую категорию 2 преподавателя Галимова Е.М. и Кантемирова Т.А;  
Повышение квалификации преподаватель Кантемирова Т.А в ГБУК ЛО «ДНТ» (32 часа) и Областной семинар практикум ГБУК ЛО «ДНТ» (8 час);  
Повышение квалификации преподаватель хора и теории Топорова И.Н. ГБУК ЛО «ДНТ» (32 часа) Летняя школа хормейстеров (Бесплатно)  
Профессиональная переподготовка преподавателя аккордеона Петрова И.А. (72 часа)- «Педагог дополнительного образования» в ЧОУ ДПО «ЦОУ»

## Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Проводить работу по привлечению молодых специалистов.

## 4. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8-9 лет

2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано» срок обучения 7-8 лет

3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрипка» срок обучения 7-8 лет

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Аккордеон»

5. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гитара» срок обучения 5 лет

6. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение» срок обучения 5 лет

В рамках оказания платных образовательных услуг в соответствии с лицензией реализуется следующая дополнительная образовательная программа:

7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Этикет на английском» срок обучения 5 лет

Контингент учащихся по реализуемым программам	Кол-во учащихся	Младших	Старших
ДОПП Фортепиано	11	8	3
ДОП Фортепиано	3	1	2
Скрипка	7	5	2
Гитара	3	1	2
Хоровое пение	8	5	3
Аккордеон	8	5	3
	<u>40</u>	<u>26</u>	<u>14</u>
Платные образовательные услуги «Этикет на английском»	10	<u>6</u>	<u>4</u>

## Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация учебного процесса в МКОУ ДО «ФДМШ» проводилась в соответствии с дополнительными программами и учебными планами на 2018-2019 уч.год.

Количество обучающихся – 50 чел. по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности. Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности на платной основе составляет – 10 человек.

Качество образовательного процесса

№	Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	Отличники	Процент от общего числа обучающихся	Выпускников	Плоступивших в профильные образов. учреждения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3	3	67	2	1
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано»	11	4	36		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрипка»	7	3	42	2	
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Аккордеон»	8	1	20	1	
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гитара»	3	1	33	1	
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение»	8				
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Этикет на английском»	10	2	20		

Качеству подготовки выпускников МКОУ ДО «ФДМШ» придает важнейшее значение.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы и учебные планы.

Учебные планы МКОУ ДО «ФДМШ» разработаны в основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 , Учебные планы реализуемых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и

условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны дополнительные образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы прошли обсуждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МКОУ ДО «ФДМШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

### **КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МКОУ ДО «ФДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Деятельность учреждения направлена на

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;  
годовым календарным учебным графиком;  
расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена дифференцированная система оценок. Итоговые оценки выставляются по пятибалльной системе.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Учебный план является документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, конкурсы);

культурно-просветительские мероприятия (фестивали, лекции, беседы, концерты и т.д.);

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за год

Программы	Всего	Отличники	Учатся на 4-5	Имеют 3	Неудовлетв
ПП Фортепиано	3	3		-	-
ОП Фортепиано	11	4	7	-	-
ОП Скрипка	7	3	3	1	-
ОП Хор	8		6	2	-
ОП Аккордеон	8	1	5	2	-
ОП Гитара	3	1	2		-

### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа охватывает весь учебный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;



формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями; приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое образовательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и развитие чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность МКОУ ДО «ФДМШ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств у обучающихся, установок и ценностной ориентации личности, так и на создание благоприятных условий, особого образовательного пространства для всестороннего развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа имеет концертный зал на 100 мест.

МКОУ ДО «ФДМШ» по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с Детским садом п.Форносово; «Вместе весело шагать»
- с Общеобразовательной школой п.Форносово на основании плана и Договора о сотрудничестве Цикл лекций концертов «Музыкальные встречи»
- с Домом Культуры п.Форносово: «День снятия Блокады», «День Победы» «Праздник Поселка»
- с библиотекой п.Форносово – творческий коллектив «Серебряные струны»;

Ежегодно в МКОУ ДО «ФДМШ» на высоком профессиональном уровне проходят отчетные концерты школы, на которые приходят родители учащихся школы, жители п.Форносово

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню музыки, «Великим композиторам», новогодние концерты, концерты, посвященные знаменательным датам.

Участниками таких концертов являются не только обучающиеся, но и преподаватели.

### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия..

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, решая задачу воспитания исполнительских качеств учащихся, организация концертно-просветительской работы в школе приносит большую общественную пользу.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, способствовать реализации творческие способностей обучающихся.

## **КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внутришкольные конкурсы- «Технический» по всем программам, Конкурс рефератов

**В районных конкурсах приняли участие 20 учащихся:**

**Участие ансамблей в конкурсе «Весенний ключ»**

**В районном конкурсе «Юных скрипачей» : получили дипломы, 2 и 3 степени в номинациях соло и ансамбли**

**В районном конкурсе Юных пианистов «Дивертисмент»**

В номинации «Старшая возрастная категория» завоевали победу

**Виктория Абрамкина - 1 место**

**Елизавета Титова - Гран-при**

В праздничной, творческой атмосфере проходит, ставший ежегодным районный **Фестиваль «Форносово-Fest: «Музыка театра и кино».**

Мы с радостью встречаем участников из «Тосненской ДШИ», «Любанской ДШИ», автор проекта Кантемирова Т.А.

В рамках отчетного концерта, при полном аншлаге прошел музыкальный спектакль под руководством преподавателя Топоровой И.Н., концертмейстер Галимова Елена Михайловна. Зрители имели удовольствие послушать детскую оперу Станислава Горковенко «Емеля». В ролях: Емеля - Кирилл Косолапченков, волшебная Щука -Елизавета Титова, принцесса -Юлия Чуп и Царь - Алина Коржина. Костюмы, предоставленные Форносовским Домом культуры, и исполнение были великолепны.

В школьных концертах для родителей, детей поселка выступали - 40 учащихся.

Проведено на базе ФДМШ 10 творческих и просветительских мероприятий.

### **Выводы и рекомендации:**

Участие в конкурсах стимулирует творческую активность обучающихся, содействует совершенствованию их профессиональной подготовки.

Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

Организация внутришкольных конкурсов дает возможность фактически всем обучающимся включаться в процесс творчества и помогает воспитывать в детях, как в период подготовки к конкурсам, так и в процессе участия в них, такие качества, как целеустремленность, самостоятельность, инициативность. В связи с этим необходимо продолжать работу в этом направлении и организовывать внутри школьные фестивали, конкурсы по различным направлениям.

### **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение (700 экземпляров)

В целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения функционирует фонд методической и учебной литературы по образовательным программам, мультимедийная аппаратура.

В Учреждении уделяется внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом

### **Выводы и рекомендации**

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой.

Уделять большее внимание информационному обеспечению –как условию эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.



## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально – техническая база

В школе имеется: 5 оборудованных кабинета для проведения занятий, концертный зал – 92 кв.м на 100 мест.. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности, учебниками (около 700 экземпляров), Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, для уроков музыкальной литературы.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Внутренние помещения, оборудование	Кол-во кабинетов
<b>Класс фортепиано</b> (Фортепиано-2, цифровое пианино, магнитола, 2 стола 2 шкафа, 6 стульев)	1 (16,4 кв.м)
<b>Класс скрипки, гитары</b> (Фортепиано, 4 скрипки, 2 гитары, 3 пюпитра, 4 подставки, стол, 2 шкафа, 6 стульев, ПК)	1 (16,3 кв.м)
<b>Класс хорового пения и теоретических дисциплин</b> (Рояль, музыкальный центр LG, фонотека, 6 учебных столов, 12 стульев, доска с нотным станом)	1 (22,8 кв.м)
<b>Концертный зал</b> (Рояль -2, кресла 100 шт, стулья 10 шт.)	1 (91,9 кв.м)
<b>Класс «Этикет на английском»</b> Магнитола, доска учебная, 4 стола, 8 стульев, 3 шкафа	1 (18, кв.м))
<b>Класс аккордеона и ансамбля</b> 4 аккордеона, рояль-1, фортепиано-1, 6 стульев, стол, 3 шкафа	1 (27,9 кв.м)
Гардероб	1 (3,43 кв.м)
Туалеты	2 (4,2 кв.м)

Все помещения : фойе, зал, кабинеты и классы оснащены:

- АПС охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт,
- система видеонаблюдения наружной и внутренней
- имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара .

### Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами,

музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### Внутренняя система качества образования

№	Содержание деятельности	Время проведения		
			методы	Форма подведения
1	Планирование образовательного процесса	Конец четверти, полугодия, года	Изучение документации Журналы, инд. планы уч-ся	Доклад на педсовете
2	Осуществление контроля	1 четверть	Посещение технических зачетов по ДОП	
	2.1	15 октября	Фортепиано	Ведомости
	2.2	24 октября	Аккордеон	Ведомости
	2.3	25 октября	Гитара	Ведомости
	2.4	22 октября	Скрипка	Ведомости
3	Посещение занятий	25 октября	Хоровое пение	По журналу
4	Проведение академических концертов	23 декабря 25 декабря	Посещение Академических концертов по специальностям	Ведомости
3	Прослушивания по уровню подготовки учащихся к районным и международным конкурсам	17 Января,	Учащиеся ДПОП	Дипломы
		19 февраля	Ю. Чуп А. Пластунок Хор ансамбль	Грамоты
		13 марта	Ансамбль скрипачей	Дипломы
4	Посещение занятий	26 февраля 18 декабря	Уч-ся класса аккордеона Качанюк Никита Уч-ся класса фортепиано Юлия Чуп	журналу
5	Переводные и выпускные экзамены	21- 24 Мая	Анализ Обобщение	Ведомости
6	Итоговый Педсовет	30 мая	Изучение документации, принятие новых редакций Программ и Положений	Документы

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ состояния образовательной системы показывает, что она обеспечивает функционирование и развитие МКОУ ДО «ФДМШ». Структура МКОУ ДО «ФДМШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Основными направлениями дальнейшей работы являются

- повышение качества образования по дополнительным образовательным программам художественной направленности.

-укрепление материально-технического оснащения в сфере информационных ресурсов.

Приложение N 5

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДО «ФДМШ»  
(самообследование 2018/2019 учебный год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	52
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	20
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	26
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 /38,6
1.8.1	На муниципальном уровне	18/36
1.8.2	На региональном уровне	1/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	1 /2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20
1.9.1	На муниципальном уровне	18/36
1.9.2	На региональном уровне	1 /2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	1/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 /28,8
1.10.1	Муниципального уровня	15/28,8
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	2/50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	2/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	4

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/50

Директор МКОУ ДО «ФДМШ» *Маш* Каитемирова Т.А.

